***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***развитие движений***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«*Гуляем по лесу*»***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна

Г. Карасук

2021г.

**Конспект НОД по развитию движений в группе раннего возраста**

 *«****Гуляем по лесу****»*

***Программные задачи:*** Упражнять в бросании в горизонтальную цель. Учить ходить, меняя направление. Упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.

Оборудование к занятию: шишки - по 2 на каждого ребенка; шнур, полоса из бумаги *«ручеёк»* ширина 15 см. ; дуги 2 шт., высота 40см.;мягкие игрушки: белка, заяц, медведь.

**Ход занятия**

**I ч. - Вводная часть. Организационный момент:**

Воспитатель: - Ребята, я приглашает вас прогуляться по лесу. Мы узнаем кто там живёт и чем они занимаются.

По дорожке мы шагаем (идут друг за другом, 30 секунд

Громко топать начинаем *(топают)*.

Через лужу, ручеек

Прыг-скок, прыг – скок *(прыжки с продвижением вперёд)*.

Мы по камушкам идём,

И совсем не устаём *(широкий шаг)*

Ну а если не устали,

быстро- быстро побежали *(бег друг за другом)*.

**II ч.- Основная часть:**

Воспитатель: Вот мы оказались в лесу. Посмотрите, белка играет с шишками Возьмите каждый по 2 шишки, и тоже поиграем с ними! А белка посмотрит, как ребята умеют играть. *(Дети стоят врассыпную лицом к воспитателю, в руках у каждого 2 шишки.)*

1.Общеравивающие упражнения:

1) *«Показали – спрятали шишки»*

И. П. - стоя, ноги слегка расставлены, шишки в руках, опущенных вдоль туловища. Вытянуть руки вперёд, показать шишки. *(3 – 4 раза)*. Вернуться в исходное положение.

2) *«Вот мои шишки»*

И. П. – стоя, ноги слегка расставлены, шишки в руках, вытянутых вперёд. Повороты туловища в левую и правую сторону *(3-4 раз)*.

3) *«Дотянись до носочка»*

И. П. – Сидя, держать грибочки в обеих руках, руки на коленях. Наклониться вперед, колени не сгибать, коснуться шишками носков ног, вернуться в исходное положение *(3 – 4 раза)*.

4)*«Шишки вперед»*

И. П. - лежа на животе, шишки в обеих руках под подбородком. Вытянуть руки вперед, положить шишки, как можно дальше, *(3 – 4 раза)*.

5) Прыжки на месте на двух ногах *(20 – 25 см)*.

Ходьба друг за другом. Положить шишки

Воспитатель: - Вот как весело мы поиграли с шишками, белочке очень понравилось! Пойдёмте дальше гулять по лесу.

2.Основные виды движений:

Воспитатель: -1) Вот и речка на пути.

как же речку перейти?

Дети: Мы перепрыгнем через ручеёк.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, как весело скачет заяц. Давайте и мы с вами перепрыгнем через ручеёк.

*«Перепрыгивание ручеёк»* *(расстояние 15 см)*. Воспитатель обучает, показывает и объясняет, дети вместе с ним выполняют прыжки.

Прыгать легко, приземляться мягко на носочках, как заяц.

Воспитатель: - Все перепрыгнули, через ручеёк, помашем зайцу рукой и пойдём дальше.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, как низко деревья опустили свои веточки. Как нам поступить, чтобы не поломать их?

Дети: Можно проползти под веточкой.

Воспитатель: Правильно. Надо встать на четвереньки, проползти под веточкой, встать и помахать нам.

*«Ползание на четвереньках, с опорой на колени и ладони»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это у домика спит?

Дети: У домика спит медведь!

Воспитатель: Правильно, это – медведь. Я предлагаю подойти и ео разбудить.

3. Подвижная игра *«У медведя во бору»*.

Воспитатель: Дети, посмотрите, как медведю понравилось с нами играть.

А теперь, я предлагаю лечь на полянку, закрыть глаза и послушать, как разговаривает лес.

4. Релаксация *«Шум леса и голоса птиц»*

**III ч. –Заключительная часть:**

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка по лесу. Кого из лесных животных мы встретили? Какие препятствия мы преодолели? В какие игры мы играли? Молодцы, вы очень понравились зверям и они дарят вам баночку мёда, чтобы быть здоровыми.

Садитесь в поезд, поедем в группу чай с медом пить.