

Картотека игр – экспериментов с песком и водой в первой младшей группе «Матрёшки».

Подготовила: Алексеева Алёна Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 «Родничок» Карасукского района Новосибирской области.

1.«Сыпем, лепим». Цель: Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка.

Задачи: 1.Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и ссыпать с ладони)

2.Развивать зрительно- слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений.

3.Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности.

Оборудование: Центр «Вода – песок», формочки для песка.

2. «Про маленькую капельку». Цель: Познакомить детей со свойствами воды.

Задачи: 1Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.

2Развивать активный словарь.

3.Воспитывать положительное отношение к персонажу Капельке.

Оборудование:

1.Игрушка-капитошка (синий воздушный шарик, надутый в виде капли)

2.2 тазика с водой (холодная, тёплая)

3.Банка с грязной водой.

4.Домашний фонтанчик

5.Чистая кипячёная вода, чашки.

6.Прозрачные одноразовые стаканчики.

7.Цветные губки

8.Плавающие игрушки.

3. «Отпечатки наших рук». Цель: Закрепить знания детей о свойстве влажного песка-сохранять форму предмета.

Задачи: 1.Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони.

2.Развивать фантазию, творческие способности.

3.Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей.

Оборудование:

1.Песок.

2. Разноцветные камушки.

4.«Тонет, не тонет, плавает». Цель: Познакомить детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она плавает в воде. Камень тяжёлый - тонет.

Задачи: 1.Учить детей действовать с резиновыми игрушками, природными материалами – камушками.

2.Развивать умение проговаривать знакомую потешку, показывать её при помощи пальчиковой гимнастики.

3.Воспитывать положительное отношение к персонажу.

Оборудование:

1. Центр- вода – песок.

2. Маленькие резиновые мячики по количеству детей.

3. Разноцветные камушки

4. Резиновая утка.

5. «В гости к мишке». Цель: Закрепить знания детей о свойствах воды и песка.

Задачи: 1. Формировать умение узнавать и называть основные цвета.

2. Развивать общую и мелкую моторику.

3. Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.

Оборудование:

1. Центр «Вода – Песок»,

2. Дорожка

3. Подвижная мышка

4. Маленькие мышки по количеству детей

5. Цветные коробочки

6. Бочата – вкладыши

7. Косточки абрикоса, зёрна белой и красной фасоли, горох, семечки.

8. Маленькие тарелочки.

9. Красный и синий тазики.

6. «По ровненькой дорожке, шагают наши ножки». Цель: Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.

Задачи: 1. Учить детей действовать с природным материалом.

2. Развивать зрительно – слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений.

3. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

Оборудование:

1. Камешки разного размера

2. Пёрышки

3. Таз с водой

4. Ведёрки

7. «Речка и ручеек». Цель: Закрепить знания детей о свойстве песка - удерживать воду

Задачи: 1. Формировать понятия «широкий», «узкий», «большой», «маленький».

2. Развивать фантазию, творческие способности.

3. Воспитывать аккуратность в работе, желание играть рядом с товарищами.

Оборудование:

1. Песок.

2. Узкий и широкий совок.

3. Мерные стаканчики.

4. Ведро с водой.

5. Большой и маленький бумажные кораблики.

8. «Разноцветная водичка». Цель: Формировать представление детей о свойстве воды - возможность окрашивания.

Задачи: 1. Приучать называть основные цвета.

2. Развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.

Оборудование:

- 1.Игрушка- капитошка.
- 2.Одноразовые стаканчики с водой.
- 3.Гуашевые краски.
- 4.Морковный сок.

9. « Норки для ежат». **Цель:** Закрепить знания детей о свойствах сухого и влажного песка.

Задачи: 1.Формировать представление о количестве (один- много), размере (большой- маленький).

- 2.Развивать умение отображать в речи с помощью предлогов (на, под) местонахождение предметов.
- 3.Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения.
- 4.Воспитывать заботливое отношение к животным.

Оборудование:

- 1.Игрушка-ёж
- 2.Пластилиновые ежата по количеству детей.
- 3.Сосновые иголки в тарелочках.
- 4.Центр «Вода- песок».

10. «Снеговик в гостях у детей». **Цель:**Дать представление о свойстве снега превращаться в воду.

Задачи: 1.Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными материалами.

- 2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- 3.Воспитывать положительное отношение к персонажу-Снеговiku.

Оборудование:

- 1.Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными материалами.
- 2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- 3.Воспитывать положительное отношение к персонажу-Снеговiku.

11. «Горки для козлят». **Цель:** Учить детей выкладывать форму из влажного песка.

Задачи: 1.Формировать знания о высоте предмета- высокий, низкий.

- 2.Развивать общую моторику рук, координацию движений.
- 3.Воспитывать доброжелательность, желание помочь.

Оборудование:

- 1.Песок.
- 2.Набор деревянного театра « Волк и семеро козлят».
- 3.Ведёрки большие и маленькие.

12. «Какая разная вода». **Цель:** Дать представление о свойстве воды превращаться в лёд.

Задачи: 1.Формировать умение называть основные цвета.

- 2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- 3.Воспитывать положительное отношение персонажу.

Оборудование:

- 1.Формочки из доньшек пластиковых бутылок10-15штук.
- 2.Вкладыш из-под шоколадных конфет в коробке.
- 3.Стакан с прозрачной водой
- 4.Цветная вода в стаканчиках

5.Игрушка- зайчик.

13. «Лисичка в гостях у ребят». Цель: Закрепить умение определять свойства сухого (сыпется) и мокрого (держит форму) песка.

Задачи: 1.Учить детей набирать песок совком, наполнять форму. Закрепить умение пользоваться ситом.

2.Развивать общую и мелкую моторику.

3.Воспитывать положительное отношение к персонажу, желание помочь.

Оборудование:

4.Игрушка-Лисичка.

5.Шнур.

6.Крупные бусины 15шт.

7.Песок в прозрачных стаканах.(по количеству детей)

8.Сита (по количеству детей).

9.Формочки, подносы .

10.Лейка с водой.

14. «Бусы для мишки». Цель: Дать понятие о свойствах и качествах льда.

Задачи: 1.Формировать представление о диких животных (зайце, белке, медведе).

2.Развивать мелкую моторику рук.

3.Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

Оборудование:

1.Игрушки (заяц, медведь, белочка).

2.Угощение для животных (капуста, морковь, шишки, конфеты).

3.Цветные бусы из льдинок.

4.Крупные деревянные бусинки.

5.Шнур для нанизывания бус.

15. «День рождения куклы Маши». Цель:Продолжать учить детей выкладывать формы из влажного песка.

Задачи: 1.Приучать детей договаривать слова знакомой сказки

2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

3.Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помочь им.

Оборудование:

1.Песок.

2.Кукла –большая.

3.Настольный театр «Колобок»

4.Формочки.

5.Подносы.

6.Совки.

7.Большой строительный материал.

16. «Мы ходили в огород». Цель: Закрепить умение детей выкладывать формы из влажного песка.

Задачи: 1.Учить находить на ощупь и по названиям спрятанные в песке овощи.

2.Развивать тактильно- кинестетическую чувствительность. Умение инсценировать знакомую сказку.

3.Воспитывать положительное отношение к персонажу.

Оборудование:

1.Песок.

2.Кукла- дед

3.Овощи- муляжи (лук, чеснок, свекла, морковь, репа).

4.Шапочки персонажей сказки «Репка».

5.Корзинка.

6.Формочки, разносы, совки (по кол-ву детей)

7.Лейка с водой.

17. «Купание куклы Кати». Цель: Закрепить умение определять и называть температуру воды «холодная», «горячая», «тёплая».

Задачи: 1.Приучать детей употреблять в речи названия предметов, действий с ними.

2.Развивать умение не отвлекаться от поставленной задачи.

3.Воспитывать культурно- гигиенические навыки, поведения.

Оборудование:

1.Кукла

2.2 ведёрка с водой (холодная, горячая)

3.Ванночка

4.Мыло

5.Мыльница

6.Полотенце.

18. «Постираем кукле платье». Цель: Формировать у детей умение называть температуру воды.

Задачи: 1.Упражнять в назывании предметов одежды, белья.

2.Развивать представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз).

3.Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых.

Оборудование:

1.Кукла

2.Тазик

3.По ведру с горячей, холодной водой.

4.Мыло

5.Мыльница.