

## МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ «ЗАБАВНЫЙ И ПОЛЕЗНЫЙ КОНСТРУКТОР»

Составила: воспитатель Алексеева А.С.

**ЦЕЛЬ:** создание условий и предпосылок для повышения интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по сенсорному развитию.

### **ЗАДАЧИ:**

-познакомить педагогов с дид. игрой, способствующей сенсорному развитию детей;

-показать важность работы по сенсорному развитию у детей дошкольного возраста;

-создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Сенсорное воспитание является актуальной проблемой, т. к. сенсорное развитие ребенка определяет самые важные качества: активную речь, воображение, восприятие, внимание и координацию в пространстве.

Большую роль в развитии сенсорного воспитания играют дидактические игры. Использование дид. игр в НОД и в свободное время расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребенка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величина, форма, цвет), а также устанавливать простейшие взаимосвязи.

Дидактическая игра требует усидчивости, серьёзной настрой, использование мыслительного процесса. Игра – естественный способ развития ребенка.

**ХОД:** Сегодня я вам покажу, как можно быстро и просто, без особых затрат изготовить увлекательное пособие своими руками, направленное на сенсорное развитие.

Но сначала, я вам предлагаю отгадать загадки:

1. Он с лягушкой может квакать, вместе с крокодилом плавать, из земли с травой расти, но не может он цвести. *(зелёный цвет)*

2. Всех быков он возмущает, ехать дальше запрещает, вместе с кровью он течет, щёки всем врунам печёт. *(красный цвет)*

3. «Самая лучшая игрушка для ребенка та, которую можно заставить постоянно меняться:

для маленьких детей самая лучшая игрушка - ...кучка песка» *(К. Ушинский)*

4. Игра для детей, состоящая из множества маленьких рисунков, которые нужно сложить в одну большую картину. *(пазл)*

5. Звуковые игрушки для младенцев. *(погремушка)*

6. Из этого можно лепить что-то пока мягкое, а потом оно застывает. *(пластилин, глина, тесто)*

7. Игрушки, с подсветкой, звуковыми сигналами, по которым дети учат слова, буквы, цифры. *(развивающие книги)*

8. Игрушка, мягкая на ощупь, с наполнителем внутри. *(мягкая игрушка).*

9. Развивающая игра, состоящая из мелких деталей, из которых можно построить много разных предметов. (*конструктор*).
10. Ни угла, ни стороны, а родня одни блины. (*круг*)
11. Обведи кирпич мелком, на асфальте целиком, и получится фигура, ты, конечно, с ней знаком. (*прямоугольник*)
12. Кубик в краску окуни, приложи и подними, Вася 10 раз так сделал – отпечатались они. (*квадраты*)
13. Злая рыба, хвост – лопата, откусила полквадрата, целый угол, верь- не верь, кто ж он, бедненький теперь? (*треугольник*)
- Предлагаю всем для детей от 2 до 7 лет самостоятельно буквально за несколько минут изготовить вот такой яркий, забавный и полезный конструктор.

И так нам понадобится:

- Салфетки универсальные или фетр
- Ножницы
- Карандаш
- Трафарет геометрических фигур

Из разноцветных салфеток можно вырезать разнообразные фигурки и делать интересные аппликации, выкладывать узоры, цветы, дома, деревья и т. д., на сколько развита фантазия и воображение...

Воспитатели вырезают разнообразные фигурки.

*Данное пособие поможет:*

- Развивать у детей мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации.
- Совершенствовать все виды счёта.
- Учить обобщать и сравнивать предметы по величине.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Формировать представления о геометрических фигурах, формах.
- Закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам (*форме, величине, цвету*).
- Развивать речь детей, умение делать простые выводы.
- Закрепить и расширить пространственное представление.

Вы, наверное, немного устали, давайте отдохнем.

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА**—Я буду давать задание, а вы быстро и точно должны выполнить. Например, я попрошу вас, распределиться на группы по цвету волос. И пока я досчитаю до 10, вам необходимо будет найти людей с точно таким же, как у вас, цветом волос. И если у черноволосого в причёске есть осветленные пряди, то он не может никак остаться в группе «*черных*». Не бойтесь остаться в одиночестве. Вы просто другой.

И потому мы разные! Надеюсь, что понятно? Тогда начинаем.

Распределитесь на группы: по стилю обуви, по наличию часов на руке, по цвету одежды, по длине волос, по цвету глаз, по настроению, которое вы сейчас испытываете.

А сейчас немного поиграем с нашими разноцветными фигурками.

Варианты игры с детьми – «Собери красивые бусы» - желанию дети выбирают разные геометрические фигуры и раскладывают их в определённой последовательности собирая тем самым бусы.

«Напиши цифры» - воспитатель говорит цифру, а ребенок должен выложить цифру из любых фигур, которые он выберет.

«Напиши букву.» - ребенок выкладывает букву.

«Выложи предмет» - ребенок выкладывает, например, дом (геометрические фигуры выбирает сам ребенок, затем солнышко и т. д. В последующем можно выложить целую "картину" (*развивает творчество ребенка*) .

«Найди пару», «Найди такую же...» - учить подбирать геометрические фигуры разные по величине, форме, цвету, сравнивать и находить сходства, различия. Развивать наблюдательность.

«Что изменилось?» упражнять в правильном назывании геометрических фигур, развивать зрительную память.

«Подбери фигуру» - закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

«Три квадрата»- научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».

«Геометрическое лото» - учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.

«Какие бывают фигуры»- познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

«Кому какая форма» - учить детей группировать геометрические фигуры (*овалы, круги*) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.

«Составь предмет» - упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (*геометрических фигур*) .

С познавательными играми малыш весело проведёт время, а если включить добрую приятную музыку, то она создаст лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая несложные, развивающие игровые задания ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного развития!

С познавательными играми малыш весело проведёт время, а если включить добрую приятную музыку, то она создаст лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая несложные, развивающие игровые задания ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного развития!

## **РЕФЛЕКСИЯ.**

Прошу оценить нашу встречу.

-Если опыт вам пригодится, и вы будете его использовать в своей работе, то возьмите красную фигурку. Если вы частично воспользуетесь продемонстрированным приемом, то возьмите зеленую фигурку.

Благодарю вас за активное участие! Всем большое спасибо!