***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***с дидактическим материалом***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«Собери букет».***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна.

Г. Карасук

2021г.

***Конспект НОД с дидактическим материалом в первой младшей группе.***

***Программные задачи:***  Формировать цветовое восприятие, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».

***Материал: лепестки для цветочков- разных цветов, разного количества, серединка.***

***ХОД НОД***

***1.Организационный момент.***

Воспитатель раскладывает лепесточки по разным тарелочкам(столам), серединки находятся остаются в руках

Дети сидят на стульях

Воспитатель: Ребята, вот и заканчивается весна, на улице становится теплее, греет ярче солнышко.  Вы знаете, какие цветочки появляются ранней весной?

Дети: Подснежники

Воспитатель: А какие цветочки будут расти летом вы знаете?*(ответ детей)*

**2.Основная часть.** Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

***(Дидактическая задача.****«Доскажи словечко»)*

**Ход игры:** Педагог загадывает загадки о цветах, ребята учится развивать логическое мышление и расширять словарный запас

Мы гадали Машке

В поле на …(ромашке).

В пышный белый сарафанчик

Нарядился …(одуванчик).

Синяя головка, тонкий стебелек.

В рожь зачем ты спрятался

Вася - …(василек).

Качает стрекозу красный гамак –

Сонный цветок под названием …(мак)

Лугом музыка плывет –

С каждым шагом звонче,

Это муравей трясёт

Синий …(колокольчик).

Воспитатель: Правильно, вот и мы сегодня будем  с вами собирать цветочки, для того что бы весна прошла быстрей и началось лето

Ребята я меня есть сердцевина, а лепестки, как вы уже заметили, лежат на партах.

*(Воспитатель говорит определенное имя ребенка и тот приносит лепесточки определенного цвета и количества)*

Воспитатель: Розалия, принеси мне пожалуйста 3 лепесточка красного цвета

*(ребенок подходит к каждой парте и берет определенное количество лепесточков )*

Воспитатель: Лера, принеси мне 5 лепестков голубого цвета

*(ребенок подходит к каждой парте и берет определенное количество лепесточков )*

Воспитатель: Эмир, принеси мне 2 лепесточка зеленого цвета

*(ребенок подходит к каждой парте и берет определенное количество лепесточков )*

Воспитатель продолжает просить детей приносить лепесточки разного цвета и количества

Когда все дети соберут по цветочку, воспитатель повторяет с ребятами проделанную работу с помощью игры «Найти цветочек по описанию»

**Дидактическая задача**. Найти растение по описанию.

**Игровые действия.**Поиск растения по описанию отличительных признаков.

**Правило.** Показать растение можно только после его описания.

**Оборудование.** Цветы, которые ребята собрали в ходе занятия

**Ход игры.**Педагог раскладывает собранные цветы по столам.

Воспитатель: ребята, покажите мне цветок собранный из 2 лепесточков, зеленого цвета.

*(ребята указывают на определенный цветок)*

Воспитатель: ребята, покажите мне цветок, который состоит из 5 лепестков голубого цвета.

*(ребята указывают на определенный цветок)*

Воспитатель: ребята, покажите мне цветок, который состоит из 3 лепестков красного цвета.

(ребята указывают на определенный цветок)

Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся цветочки

Воспитатель: Молодцы ребята!

А теперь давайте немного разомнём наше тело *(физминутка)*

На лугу растут цветы

На лугу растут цветы .

Небывалой красоты. (потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы. (потягивания — руки вверх.)

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда, Только это не беда. (дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,  Опускают лепесточки. (наклоны.)

А потом опять встают. (встают.) повторить 2 раза

**3.Итог.** Ребята, а теперь давайте повторим что мы сегодня узнали.

Самыми первыми растут на земле у нас появляются? (подснежники)

А еще про какие вы мне рассказывали цветы?

Ну вот когда мы узнали какие цветочки у нас растут, мы чуть-чуть приблизились к лету.