***Программно-методическое сопровождение***

***Учебно- методическое обеспечение***

***в работе с детьми 1 младшей группы «Матрёшки»***

***в МБДОУ № 1 " Родничок" с учетом ФГОС ДОУ***

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 Мозаика-Синтез.
2. Комплексные занятия по программе *«От рождения до школы»*. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Первая младшая группа.** Волгоград: Учитель, 2012
3. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / авт. -сост. З. И. Самойлова.-Волгоград: Учитель, 2015
4. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе *«ОТ рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Группа раннего возраста*(от 2 до 3 лет)* / авт. -сост. Н. Н. Гладышева [и др. ].-Волгоград: Учитель, 2016
5. Абрамова Л., Слепцова И. "Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет"
6. Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
7. Зинченко, Л. Попробуйте договориться: организация общения детей в малых группах / Зинченко Л.// Дошкольное образование. – 2001. – № 22.
8. Клюева, Н. В., Касаткина, Ю. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997,
9. Лашкова Л. И. Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание / Лашкова Л. И. – 2013. № 3
10. Лисина М. И. Развитие общения дошкольников со сверстниками / Лисина М.И. – М.: Педагогика, 2013.
11. Панфилова, М.А. Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. М.: – Изд-во «Гном», 2011.
12. Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Лакоценин С.С., 2010. 272с.
13. Картушина М.Ю., Конспекты логометрических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с. – (Логопед в ДОУ).
14. Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. -144с. – (Ранний возраст).
15. Винникова Г.И., Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. –М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с. – (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ») (10).
16. Винникова Г.И., Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность. - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с. – (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ») (9).
17. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. – 6-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2009. – 208с.
18. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей /Под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Просвещение, 1981. -192с., ил.
19. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 000с., ил.
20. Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром: Кн. Для работников дошк. Учреждений. \_ М.: Просвещение, 1987. – 224с.;
21. Гербова В.В., Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: (Из опыта работы). – М.: Просвещение, 1979. – 160с., 4 л. ил.
22. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста : комплексные занятия / авт.-сост. Т.Н. Ильюшина. – Волгоград : Учитель, 2013. – 130с.
23. Методическое пособие. Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. М., 2012
24. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада /Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер/ Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. – 144с.: ил.
25. Ветрова В.В. Во что играть с ребёнком до 3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 176 с. – (Ранний возраст).
26. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. Е.И. Радиной, М.И. Поповой. Пособие для воспитателей детских садов. Изд. 2-е. М., «Просвещение», 1972.
27. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2016
28. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)./ В. В.  Гербова, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
29. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
30. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
31. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет.
32. Т.Н Доронова, Т.И Ерофеева "Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования "
33. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова и др.
34. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Для занятий с детьми 2-3лет. – И.: Мозаика-Синтез, 2016
35. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М. Просвещение, 1991.
36. Сорокина Н., Миланович Л. Кукольный театр для самых маленьких. – Москва, Линка-Пресс, 2009.
37. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр - дошкольникам. - М., 1982.
38. Гаврилушкина О. Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада / Гаврилушкина О.// Ребенок в детском саду. – 2003 – № 2.
39. Зинченко, Л. Попробуйте договориться: организация общения детей в малых группах / Зинченко Л.// Дошкольное образование. – 2001. – № 22.
40. Разработала, создала и успешно внедрила маркеры игрового пространства, игровые модули, авторские дидактические пособия, комплекс методических разработок 1. Маркеры игрового пространства: - «Сухой бассейн», - «Цветная радуга»; - «Бизиборды»; - «Коврограф»; - «Цветной дождь»; - Мягкий модуль: «Волшебник», «Бочка», «Арка»; - Коврик «Ручки-ножки»; - «Ортопедическая дорожка»; - «Арбуз».
41. Развивающее оборудование: - «Многофункциональный стол», - «Песочный модуль».
42. Игровой модуль: - «ПДД»; - «В гостях у сказки».
43. Авторские дидактические пособия: - «Гусеница»; - «Осьминожка»; - «Волшебный кубик»; - «Рукавички-игровички»; - «Лягушата»; - «Цыплята».
44. Создала авторские методические сборники обучающих и развивающих игр:

- Сборник «Чудеса вокруг нас!».

- Сборник «Развивалочки для малышей».