

Алексеева Алёна Сергеевна

Воспитатель первой квалификационной категории, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» Карасукского района, Новосибирской области.

«Сенсорное развитие детей от 1 года до 3 лет посредством перцептивных действий через дидактические игры»

Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности

В своей работе использую следующие программы и учебные пособия: Программа "От рождения до школы" под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. в соответствии с ФГОС.

1. Гаврилушкина О. Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада / Гаврилушкина О.// Ребенок в детском саду. – 2003 – № 2.
2. Абрамова Л., Слепцова И. "Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет"
3. Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4. Зинченко, Л. Попробуйте договориться: организация общения детей в малых группах / Зинченко Л.// Дошкольное образование. – 2001. – № 22.
5. Клюева, Н. В., Касаткина, Ю. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997,
6. Лашкова Л. И. Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание / Лашкова Л. И. – 2013. № 3
7. Лисина М. И. Развитие общения дошкольников со сверстниками / Лисина М.И. – М.: Педагогика, 2013.
8. Панфилова, М.А. Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. М.: – Изд-во «Гном», 2011.

9. Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Лакоценин С.С., 2010. 272с.
10. Картушина М.Ю., Конспекты логометрических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с. – (Логопед в ДОУ).
11. Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. -144с. – (Ранний возраст).
12. Винникова Г.И., Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. –М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с. – (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ») (10).
13. Винникова Г.И., Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность. - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с. – (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ») (9).
14. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. – 6-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2009. – 208с.
15. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей /Под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Просвещение, 1981. -192с., ил.
16. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 000с., ил.
17. Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром: Кн. Для работников дошкол. Учреждений. _ М.: Просвещение, 1987. – 224с.;
18. Гербова В.В., Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: (Из опыта работы). – М.: Просвещение, 1979. – 160с., 4 л. ил.
19. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста : комплексные занятия / авт.-сост. Т.Н. Ильюшина. – Волгоград : Учитель, 2013. – 130с.
20. Методическое пособие. Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. М., 2012
21. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада /Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер/ Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. – 144с.: ил.
22. Ветрова В.В. Во что играть с ребёнком до 3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 176 с. – (Ранний возраст).

23. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. Е.И. Радиной, М.И. Поповой. Пособие для воспитателей детских садов. Изд. 2-е. М., «Просвещение», 1972.

Разработала, создала и успешно внедрила маркеры игрового пространства, игровые модули, дидактические пособия, комплекс методических разработок:

1. Маркеры игрового пространства: - «Сухой бассейн», - «Цветная радуга»; - «Бизиборды»; - «Коврограф»; - «Цветной дождь»; - Мягкий модуль: «Волшебник», «Бочка», «Арка»; - Коврик «Ручки-ножки»; - «Ортопедическая дорожка»; - «Арбуз».

2. Развивающее оборудование: - «Многофункциональный стол», - «Песочный модуль».

3. Игровой модуль: - «ПДД»; - «В гостях у сказки».

4. Дидактические пособия: - «Гусеница»; - «Осьминожка»; - «Волшебный кубик»; - «Рукавички-игровички»; - «Лягушата»; - «Цыплята».

Создано профессиональное портфолио воспитателя **Алексеевой Алёны Сергеевны «НЕПОСЕДЫ»** -

<https://alena020290.netfolio.ru/index.html>, где также описано необходимое ресурсное обеспечение, в том числе программно-методическое сопровождение, материально-техническое и информационное обеспечение в соответствии с ФГОС.