Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Родничок» комбинированного вида № 1 « Родничок» Карасукского района Новосибирской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в первой младшей группе

Тема: «Фрукты»

Воспитатель: Алексеева Алёна Сергеевна

 (первая квалификационная категория)

 г. Карасук 2021г

**Программные задачи:** Учить детей различать фрукты по внешнему виду и вкусу. Обогащать словарь детей названиями фруктов и отличительных их качеств. Развивать внимание, умение действовать по указанию воспитателя. Воспитывать интерес к окружающим природным объектам.

**Предварительная работа:**

Ознакомление детей с фруктами, лепка фруктов.

**Оборудование:**

Муляжи фруктов, нарезанные кусочками свежие фрукты, по 5 карточек на каждого ребенка с изображением фруктов (яблоко, груша, мандарин, лимон, банан, ваза, тарелки, вилки для фруктов, «Фруктовый домик», игрушечная машина-грузовик, «письмо».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1. Орг. момент**

- Здравствуйте, дети! Как жаль, что многие девочки и мальчики нашей группы болеют. Скажите, какое сейчас время года? Правильно, осень. Осенью к сожалению, многие дети болеют. Но мы с вами не хотим болеть, правда? Вчера я позвонила Доктору Айболиту, и он обещал нам помочь. А сегодня в наш детский сад приехал грузовик. Что же в нем? Посмотрим. Я вижу письмо.

**2. Основная часть**

Воспитатель читает: «Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки, шлю вам фрукты, очень полезные продукты. Кушайте их и не будете болеть, потому что во фруктах много витаминов». Вот здорово, правда, дети? Спасибо Доктору Айболиту.

- Давайте рассмотрим содержимое грузовика.

-Что это? Какого цвета?

-Апельсин, оранжевый;

-Яблоко, красное, зеленое,

-Груша, лимон, банан, желтые.

-Как мы назовем все, что нам прислал Доктор Айболит одним словом?

-Фрукты.

Воспитатель сопровождает демонстрацию фруктов стихотворениями:

Яблоко

Яблоко спелое,

Яблоко сладкое,

Яблоко хрусткое

С кожицей гладкою.

Лимон

Что за "ЛИ"?

Что за "МОН"?

В звуках нету смысла,

Но едва шепнут "ЛИМОН",

Сразу станет кисло.

Груша

Ай да груша! Что за диво!

И румяна, и красива.

Очень просит груша:

«Съешь меня, Ванюша».

Мандарин

Спелый, сочный мандарин —

Во фруктах первый витамин.

До чего же он хорош

И на солнышко похож.

Банан

Я - заморский гость, банан,

Переплыл я океан.

Меня солнце попросило

Передать свою вам силу.

- Давайте мы с вами поиграем в интересную игру с фруктами. Сядем за столы.

**Игра «Найди такой же»**

Возле каждого ребёнка лежит на столе по 5 карточек с фруктами.

- Сейчас я покажу вам какой-нибудь настоящий фрукт, а вы найдете карточку с картинкой этого фрукта у себя.

- Замечательно! Все справились!

**Дидактическое упражнение «Ваза с фруктами»**

Дети садятся за столы. У каждого ребенка – ваза с изучаемыми фруктами, которые по очереди обследуются.

- Дети, скажите, какой формы яблоки? Мандарины? (круглые). Лимоны (овальные). На что похож банан? (на месяц, груша (на лампочку).

Дети обследуют фрукты. Воспитатель включает веселую детскую песенку для малышей «Сочный фрукт - лучший друг ребенка».

**Игра «Фруктовый домик»**

- А сейчас мы будем угадывать фрукты. Посмотрите, какой чудесный домик у нас появился. Он не простой, - фруктовый! Нужно будет вставить ручки в окошко, нащупать какой-нибудь фрукт и отгадать его. Вы готовы?

Дети поочередно подходят к домику, ощупывают фрукт, называют его. Воспитатель фрукт демонстрирует, дети определяют, верно ли назвал ребенок.

- Дети, что можно из фруктов приготовить? (сварить варенье, компот, отжать сок).

Давайте вместе сварим компот.

**Пальчиковая игра «Компот»**

Будем мы варить компот.

(Водят пальцем по ладошке)

Фруктов много нужно, - вот!

(Поднимают ладошки, пальцы врозь)

Грушу будем мы рубить,

Будем яблоки крошить.

(Ребром ладошки стучат по другой ладони)

Отожмем лимонный сок

(сжимают кулачки)

И добавим сахарок

(«посыпают»).

Варим, варим мы компот,

(«размешивают» сахар)

Угостим честной народ!

(Вытягивают руки).

- Вот какой вкусный и полезный компот у нас получился. Из чего мы его варили? (из фруктов). Значит он какой? (фруктовый) А как вы думаете, наш компот какой вышел на вкус? (сладкий) Почему? (добавили сахар)

**3. Рефлексия**

- Дети, какие фрукты вам запомнились сегодня? Почему?

- Давайте угостим наших гостей фруктами, пожелаем им здоровья, никогда не болеть.