***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***развитие движений***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«*Играем с ежонком*»***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна

Г. Карасук

2021г.

**Конспект НОД по развитию движений в группе раннего возраста**

**Программные задачи:** Повторить ползание и подлезание под скамейку. Закреплять умение бросать мяч двумя руками. Воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Оборудование:** игрушка – Ёжик, мяч, мячи для массажа, ширма, дорожки для ходьбы разной длины, музыкальные инструменты: барабан, колокольчик, ложки, погремушка, цветы из бумаги, мыльные пузыри.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.** *(Дети садятся в круг, в руках у воспитателя мячик среднего размера)*

- Сегодня к нам на занятие пришёл (педагог достает из-за ширмы мягкую игрушку *«Ёжик»*).

- Кто это? (педагог подносят ежика к каждому ребенку, здороваясь с ним; дети рассматривают игрушку, здороваются за лапку, гладят его).

**2. Мотивационный этап.** - Здравствуйте, ребята! Меня зовут… Давайте вспомним ваши имена.

- Мячик ты скорей лови – свое имя назови! (воспитатель перекатывает мячик поочередно каждому ребенку, помогает им назвать имена друг друга).

**3. Основная часть.** - Ежик приготовил для нас много интересных игр.

Все захлопали в ладоши, дружно, веселее.

Застучали наши ножки громче и быстрее.

По коленочкам ударим, тише, тише, тише…

Ручки, ручки понимаем, выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Покружились, покружились и остановились.

- Ребята, ёжик просит нас пойти на прогулку, ему нужна помощь, поможем ёжику? Вы любите гулять? *(ответы)*

- Посмотрите, какие перед нами дорожки: длинная и короткая, широка и узкая. Ёжик просит, чтобы вы научили его ходить правильно по дорожкам. Встаём друг за другом.

Маленькие ножки идут по дорожке

Большие ноги идут по дороге.

- Какие молодцы, все прошли по дорожкам.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле птички летают.

Полетели, полетели.

- Посмотрите, какая красивая поляна с цветами. Что же случилось с цветами, Ёжик?

- Ёжик просит нас помочь правильно найти круг к каждому цветку, игра *«Найди по цвету»* *(раздаю круги, дети выполняют задание)*

- И с этим заданием мы справились, молодцы!

- Ребята, ёжик просит нас подойти к ширме, он ещё что-то для нас приготовил.

- Узнайте, на чём я играю? (ёжик за ширмой играетна различных музыкальных инструментах: погремушка, колокольчик, деревянные ложки)

- На чём играет Ёжик?

(дети пытаются отгадать, что это за инструмент; прошу показать их жестами, как звенит колокольчик, гремит погремушка, стучат ложки,дети называют и показывают: тук-тук, дзынь-дзынь, бум-бум, ш-ш-ш, ду-ду).

Я достану погремушку,

Нашу погремушку…

Я достану колокольчик,

Звонкий колокольчик…

Я достану наши ложки,

Ложки деревянные…

*(раздаю погремушки всем детям, дети весело играют)*

- Молодцы! Вы правильно назвали все муз. инструменты. А теперь нам пора возвращаться обратно домой.

*(садимся на стульчики)*

- В лесу у ёжика много друзей, он просит пересчитать лесных животных *(начинаем с мизинца)*:

Пальчик – зайчик, пальчик – волк, серый волк зубами щёлк.

Пальчик – рыжая лисица, лиска, лисонька-сестрица.

Пальчик – ёжик, пальчик – мишка.

А кулак похож на шишку.

- Ребята, чтобы нашим пальчам-зверюшкам было весело, и они жили вместе, мы им построим дом. Приготовили кулачки.

Строим дом, дом, дом,

Будем жить мы в нём, в нём.

Крышу не забудем, окошечко прорубим.

- Ой, посмотрите, какие волшебные пузыри к нам прилетели! *(достаю мыльные пузыри, дети ловят их)*

- Покажите, как мы умеем надувать большие шары.

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул,

Воздух вышел.

Стал он тонкий и худой.

**4. Итог.** - Ежик нам говорит *«спасибо»*, мы ему очень помогли!

- Хорошо погуляли и поиграли, потому, что мы с вами дружные ребята.

- Посмотрите, что принёс нам ёжик (Показываю детям корзинку с массажными ежиками, раздаю детям, ёжик прощается с детьми)

Занятие окончено!