***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***расширение ориентировки в окружающем и развитие речи***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«*Кто я такой?*».***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна.

Г. Карасук

2021г.

***Тема: « Кто я такой?»***

***Программные задачи*:**  Создание психологической готовности к игровой деятельности. Формировать элементарные представления о себе. Обратить внимание детей на то, что все мы разные. Формировать умение детей узнавать на фотографии себя, своих родных, сверстников.

**Ход НОД**

**1.Организационный момент.** ( дети стоят вокруг воспитателя)  Воспитатель показывает изображение малыша.

-Кто это?

- Да, это малыш, ему один годик. А вы  знаете, сколько вам годиков?

-Как вы думаете вы маленькие или не очень маленькие?

-Да, вы уже подросли. Покажите, какие вы раньше были маленькие. ( дети приседают)

-А какие вы сейчас?  (дети встают и показывают)

-Какие вы  будете большие, когда вырастите?  (Дети поднимаются на носочки и тянутся руками вверх)

**2. Мотивационный момент.** Воспитатель обращает внимание на детей. - Это малыш – человек, и я человек. А ты кто?  А ты?  (спрашиваю детей, добиваясь ответа: я – человек)  Вы мне расскажете, что есть у человека?  Тогда садитесь на стульчики.

**3.Основная часть.** На  фланелеграф  выкладывается круг.  Как вы думаете, что это у человека?

-Да, это голова, потрогайте свою голову, какая она?

-Да, она круглая, твердая или мягкая? Твердая.

-Как вы думаете, для чего нам нужна голова?

-Правильно,  чтобы думать, она очень умная наша  голова.

-А это что?  (на голове прорисовываются глаза)

-А сколько глаз у человека?  Что делают наши глаза? Да, глаза смотрят, моргают.

                                           Упражнения для глаз

- -  Посмотрите  наверх,  теперь посмотрите вниз,  теперь вправо и влево, молодцы.    Ну-ка поморгайте глазками. А теперь закройте глаза и откройте.

-А  это что такое? (прорисовывается нос)

-Что делает наш нос?    Да, нос умеет дышать, нюхать

                      Упражнение на носовое дыхание  « Ветерок»

Раздать полоски бумаги.

- Сейчас мы будем правильно дышать, поднесли полоски к носу, вот так,  ( показ воспитателя) вдохнули носом и выдохнули тоже носом. Что происходит с полоской?

-Да, полоска двигается, мы носом делаем ветер. Давайте еще подуем носом на полоску. (10 сек.)   Вот какие замечательные носы!  ( собрать полоски)

                                        Игра « Угадайте, чем пахнет»

- Угадайте, что я спрятала в банку?  (апельсин)

-А что лежит в этой банке? ( огурец)     Как вы догадались? ( понюхали)

-Вот какие замечательные носы у вас!

-А это что у вас? (прорисовываются уши)   Сколько у вас ушей? Что умеют ваши уши?

             Игра на слуховое внимание « Угадайте, что звучит?»

-Сейчас мы поиграем, вы будете угадывать, что  звучит. ( За ширмой звенит колокольчик, бубен, погремушка, шуршит бумага)

-Какие у вас  хорошие ушки, все правильно  угадали!

-А это что?   (прорисовывается туловище) Потрогайте,  вон какое оно большое!

-А  это что?  (прорисовываются ноги )     Сколько ног?        Что могут наши ноги?

                                                Динамическая пауза.

-Покажите, как ваши ножки  прыгают, а теперь  шагают, а теперь топают. Вот какие ловкие ваши  ножки!

-А это что? (прорисовываются руки) Сколько рук?   Что они умеют?

-Да, они рисуют, кушают, обнимают, играют. Давайте поиграем.

                  Пальчиковая    игра  «Кулачок Ванюша»

Ванька-встанька, Ванька-встанька,   ( большой палец в кулаке)                                                  Просыпайся, улыбайся,  ( постучать кулаком по кулаку)                                                                                           Тук, тук, тук! Тук, тук, тук!                                                                                                                           Ванька-встанька тут как  тут! (большой палец выскакивает из кулака)

-Ой,  это что? (из-за ширмы показывается кукла).  Да, это кукла Маша . Что есть у куклы?

-Да, у нее есть и руки, и ноги, и голова, и глазки, и туловище, а можно куклу назвать человеком?

-Нет, конечно. Кукла не умеет кушать, прыгать, говорить, а самое главное кукла не растет.

-Кукла не растет, потому что она не человек, а что?

-Да, кукла - игрушка, а для чего нам нужна игрушка?  ( Что бы качать, укладывать спать, катать в коляске, играть)

**4. Итог.** -Вот и пойдем с ней  играть !