***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***развитие движений***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«*К нам пришла собачка*»***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна

Г. Карасук

2021г.

Конспект НОД по развитию движений в группе раннего возраста

**Программные задачи:** Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту. Повторить ползание. Развивать равновесие и глазомер.

**Оборудование:** игрушка – **собачка**; ребристая доска, ящик для залазания, воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.

**ХОД НОД**

**1.Организационный момент.**

В гости к детям **пришла собачка** и предложила поиграть с ней.

**2.Основная часть.** 1. *«Пойдём за****собачкой****»* идти по ребристой доске, затем взойти на ящик и сойти с него *(ящиках находится на расстоянии 1-2 м от доски)* Повторять 2-3 раза. Доска и ящик лежат на ковровой дорожке. Если дети уверенно выполняют упражнение, то им предлагают идти друг за другом.

2. *«Найдём****собачку****»* Ползание и подлезание под воротики. Повторять 2-3 раза. Дети ползут друг за другом по коврику до ворот, подползают под них, глядят на **собачку и идут на стульчики.** Первыми выполняют упражнение более смелые дети.

3. *«Поиграем в мячик!»* Борсать мяч через ленту, расположенную на уровне груди ребенка. Повторить 3-4 раза. Воспитатель предлагает детям встать с одной стороны ленты и взять в руки мяч. Затем объясняет и показывает,как бросить мяч: поднять обе руки над головой и резким толчком перебросить его через ленту.

4. *«Где****собачка****?»*Исходное положение: сидя, держаться обеими руками за обруч. Поднять руки и опустить 4-5 раз. Воспитатель выполняют упражнения вместе с **детьми**, **собачка сидит в центре**.

5. *«Спрячем****собачку****»*Исходное положение: стоя, держаться обеими руками за обруч. Присесть и выпрямиться 3-4 раза.Воспитатель говорит: *«Спрячем****собачку****, присели и встали»*, - регулируя темп выполнения упражнения.

6. игра *«Догони****собачку****»* и ходьба с **собачкой**. Повторить 2-3 раза.

К нам **пришла собачка**,

умная **собачка**.

С детками играет,

очень громко лает- ав-ав-ав

от деток убегает. *(На эти слова дети разбегаются)*

**3.Итог.** Кто к вам сегодня приходил в гости? В какие игры вы играли с собачкой?