***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***с дидактическим материалом***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«Поможем маме разложить печенье».***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна.

Г. Карасук

2021г.

***Конспект НОД с дидактическим материалом в первой младшей группе.***

***Тема: «Поможем маме разложить печенье»***

**Программные задачи:** формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приёмы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».

**Предварительная работа:** знакомство с литературными произведениями, беседы о маме; рассматривание фотографий, рисунков.

**Материал:** сердечко игрушка, плоскостное солнышко, с леской, на лучиках которого фотографии мам, ширма,

Технология: личностно-ориентированная технология.

Ход НОД:

**1.Организационный момент.** Воспитатель, обращаясь к детям, спрашивает:

Кто вас, дети крепко любит?

Кто жалеет, кто целует?

Кто заботится, ласкает,

Нежно на руках качает?

Песни добрые поет,

Утром в детский сад ведет?

- О ком эта загадка? *(О маме)*

**2.Мотивационный этап**. Упражнение *«Подарю я мамочке красивое слово»*

- У меня есть вот такое красивое сердечко, мы будем его передавать друг другу и дарить своей мамочке красивые слова. Разрешите, я начну и подарю своей мамочке красивое слово?

Воспитатель начинает, говорит слово, передает сердечко ребенку, тот называет и передает следующему, и так пока сердечко не вернется к воспитателю.

- Какие мы с вами молодцы! Мы любим своих мам, подарили им замечательные добрые и красивые слова.

**3.Основная часть.** Звучит красивая музыка, за ширмой на леске поднимается солнце, на лучиках, которого фотографии мам.

- Посмотрите, даже солнышко к нам в группу заглянуло и осветило нас улыбками наших мам.

Упражнение *«Расскажи о маме»*

- Солнышко нас просит рассказать о своей маме. А начинать будет тот, кто старше всех.

Дети должны прийти к выводу, что это воспитатель. Воспитатель находит лучик, на котором находится фотография его мамы и начинает рассказ.

- А сейчас, я передаю сердечко Сереже, и он начинает.

Ребенок рассказывает и передает сердечко следующему, по его выбору.

Дети находят свою маму и составляют небольшой рассказ, называя ее имя, профессию, описывая ее внешний вид (глаза, волосы, руки, ее любимые занятия и т. д.

Физкультминутка *«Как меня мама всему учила»*

-Ребята, давайте вспомним, как нас мамочки всему учили.

Дети должны показать движения, подобрать слова – глаголы.

• Мама учила меня ходить *(шагают)*

• Мама учила меня прыгать *(прыгают)*

• Мама учила меня умываться *(умываются)*

• Мама учила меня причесываться *(причесываются)*

• Мама учила меня кушать ложкой *(кушают)*

• Мама учила меня топать ногами *(топают ногами)*

• Мама учила меня хлопать руками *(хлопают руками)*.

- Мы с вами сегодня, говорим о наших любимых мамочках. Мы им подарили красивые слова, рассказали о них, вспомнили, как мамы нас всему учили. У мам всегда много забот. А вы помогаете маме? *(Ответы детей)*

- Дети, мы с вами очень часто говорили, читали о хороших делах и добрых поступках. Сегодня я для каждого из вас приготовила в подарок корзинки, на которых наклеены ваши фотографии. Предлагаю назвать их корзинкой добрых дел. В них будут храниться все ваши добрые дела и поступки, которые мы будем отмечать вот такими сердечками. В конце недели будем подводить итоги. У кого в корзинке будет больше всего сердечек, получит медаль *«Самый добрый на этой неделе»*. Согласны?

- А что можно сделать для мамы, чтобы ее порадовать? *(Ответы детей)*

- Мы с вами многое умеем: рисовать, лепить, читать стихи, петь песни, помогать по хозяйству. А вы хотите маму удивить и угостить ее вкусным сладким печеньем? *(Да)*

- Тогда подготовимся и пройдем в наш кулинарный центр, приступим к работе.

Дети и воспитатель моют руки, надевают фартуки и косынки, подходят к столам, где лежит все необходимое: дощечка, скалка, кусочек песочного теста, фигурка *(сердечко)*.

- Перед нами песочное тесто, возьмите кусочек, согрейте его своим теплом, любовью. Давайте раскатаем его скалкой, придавим формочкой. Вот такое сердечко получилось Его можно украсить. Я могу вам подсказать, как сделать так, чтобы узор получился красивый. Для этого кусочек теста раскатываем колбаской и стекой нарезаем одинаковые кусочки и из них вылепим узор. Мы должны с вами не забывать смачивать те места, где нужно прикрепить детали.

- Молодцы! Какие замечательные сердечки у нас получились! Мамы обрадуются! Теперь отнесем противень на кухню и попросим поваров испечь наше печенье.

Воспитатель с детьми относят на кухню противень с печеньем.

- Пока печенье готовится, давайте придумаем ему название.

Дети предлагают названия, обсуждают, воспитатель подводит детей к принятию решения назвать его *«Доброе сердце»*.

**4. Итог.** - О чем мы сегодня беседовали? Что вы получили в подарок?

- Молодцы! Я думаю, мы все сегодня сделали доброе дело, наши мамы будут рады получить сладкое угощение. А вы все заслуженно получаете по одному сердечку в корзинку добрых дел.