

## Картотека игр по сенсорике

**Подготовила:** Алексеева Алёна Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 «Родничок» Карасукского района Новосибирской области.

### Сентябрь 1-2 «Мы играем»

#### «Солнце»

Пальцы широко раздвину. (Перекрещенные ладони прижать друг к другу,  
Руки так соединю. (пальцы раздвинуты в стороны),  
Это солнышко с лучами. (пошевелить пальцами)  
Рады все его теплу.

#### «Игрушки»

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)  
Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)  
Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга  
несколько раз.)  
Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

### 3-4 «Во саду ли в огороде»

#### «Овощи – фрукты»

В огороде много гряд, (Сжимают и разжимают пальцы.)  
Тут и репа, и салат, (Загибают пальцы поочередно.)  
Тут и свёкла, и горох,  
А картофель разве плох?  
Наш зелёный огород (Хлопают в ладоши.)  
Нас прокормит целый год.

#### «Посуда»

Из тарелок, как один, (Ладони вместе перед собой «тарелка».)  
Суп мы ложками едим. (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)  
Вилкой кушаем котлеты, (Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец  
придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)  
Ножик режет нам омлеты. («Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)

### Октябрь 1-2 «Осень, осень в гости просим».

#### «Встали пальчики»

Этот пальчик хочет спать, (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца)  
Этот пальчик – прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Тише, тише, не шуми, (Затем большим пальцем касаться всех остальных - «будить»)

### «Пальчики не разбуди»

Встали пальчики – «Ура!» (С восклицанием «Ура!» — кулачки разжаты широко  
В детский сад идти пора! расставив пальцы.)  
Осень  
Если листья пожелтели, (Сжимаем и разжимаем кулачки)  
Дождь холодный моросит, (Стучим пальцем)  
Птицы к югу полетели, - (Изображаем крылья)  
Значит, осень к нам спешит. (Хлопаем в ладоши)

### 3-4 «Дом, в котором я живу»

#### «Дом»

Молоточком я стучу, - постукивать кулачками друг о друга.  
Дом построить я хочу. - соединить кончики пальцев обеих рук.  
Строю я высокий дом, - поднять выпрямленные ладони вверх.  
Буду жить я в доме том. - похлопать в ладоши.

#### «Мебель»

На кровати мы поспали, (Руки под щеку.)  
Вещи в шкаф уже убрали. (Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)  
Мы на стуле посидели (Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)  
И за столиком поели. (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

### Ноябрь 1-2 «Домашние животные и птицы»

#### «Домашние животные»

Вот, убрав царапки, кошка моет лапки. («Моем руки».)  
Мордочку и ушки (Круговые движения ладонью по лицу.)  
На своей макушке. (Чуть согнутые ладошки движутся за ушами - показываем, как кошка моет ушки.)  
Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.)  
Котята наперегонки.

#### «Домашние птицы»

Зёрна курочка клюёт, (Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)  
И цыплятки тут как тут. (Щепотки «клюют» по очереди.)  
В воду уточка нырнёт, (Ладонки вместе «ныряют» вперёд.)  
А цыплятки не нырнут. (Погрозили пальчиком.)

### 3-4 «Дикие животные и их детеныши»

#### «Дикие животные»

Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут»

навстречу друг другу.)

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. (Стукнуть кулачками.)

Быстро бежали – поди догони! (Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)

Это зайчонок, это бельчонок, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок (Вращают большим пальцем.)

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

#### «Дикие птицы»

Дятел дерево долбит: (Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.)

Тук-тук-тук.

Целый день в лесу стоит (Смена рук.)

Стук-стук-стук.

Безопасность и здоровье

Айболит зверей лечил,

Всех зверюшек угостил:

Белочке – орешки,

Морковку – зайчишке,

Мишке – медок,

Ежику – грибок,

Ну, а лисоньке – цветок!

Каждый зверь благодарит:

- Вот спасибо, Айболит!

### Декабрь 1-2 «Здравствуй, зимушка зима»

#### «Зима»

Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)

Улицы и крыши. (Руки «домиком».)

Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Мы её не слышим... (Рука за ухом.)

Что зимой мы любим делать? (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

### «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой, *Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца.*

Но мы пойдем гулять с тобой  
Я надену шубку,  
Я надену шарфик,  
И еще платок,  
А потом красивые,  
Теплые пушистые,  
Крошки – рукавички  
На ручки натяну.

### 3-4 «Праздник к нам приходит – новогодняя игрушка»

#### «Новый год»

- Здравствуй, Дедушка Мороз! (Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)  
Что в подарок нам принёс? (Руки вперед ладонями вверх.)  
- Громкие хлопушки, (Хлопнуть в ладоши.)  
Сладости, игрушки. (Вертим кистями.)

#### «Санки»

По горе несутся санки, *- двумя или четырьмя сомкнутыми пальцами*  
В них Наташка и Оксанка. *одной руки «едем» по внутренней поверхности*  
*другой руки вниз от локтя до кисти.*  
По другой несутся горке *- тоже самое по другой руке.*  
Санки с Мишкой и Егоркой.  
Где гора кончается,  
Там они встречаются. *- сцепляем пальцы обеих рук в замок.*

### Январь 1-2 «В гостях у сказки»

#### «Курочка Ряба»

Мышка быстренько бежала, *- бег пальцами по столу.*  
Мышка хвостиком виляла. *- имитация движения «хвостиком».*  
Ой, яичко уронила. *- сжимают ручки в кулачки - «яичко».*  
Посмотрите-ка, разбила! *- «бросить» кисти рук вниз.*

#### «Зимние забавы»

Раз, два, три, четыре, пять *- загибают пальчики.*

Мы во двор пошли гулять, - указательным и средними пальчиками "идут"  
Бабу снежную слепили, по столу. - катают ручками "комок".

Птичек крошками кормили, "кормят птичек".

С горки мы потом катались, - ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.

А ещё в снегу валялись, - кладут ладошки на стол то одной стороной, то другой.

Все в снегу домой пришли, - отряхивают ладошки.

Суп поели, - "едят суп".

Спать легли. - ладошки под щечку.

### 3-4 «Одежда, обувь. Головные уборы»

#### «Одежда»

Обуваем ножки бегать по дорожке. (Двумя пальцами «шагают» по столу.)  
Повторяй за мной слова: (Сжимают и разжимают пальцы.)  
Ножка – раз, ножка – два! (Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)  
В магазине покупают (Сжимают и разжимают пальцы.)  
И на ножки надевают  
Папа, мама, брат и я – (Загибают пальцы на руках.)  
Любит обувь вся семья. («Шагают» пальцами по столу.)  
Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову.)

#### «Курточку и шапку».

И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)  
Натяну перчатку. (Смена рук.)

### Февраль 1-2 «Транспорт – профессии»

#### «Транспорт»

По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)  
По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)  
По дороге не беги, (Погрозил пальцем.)  
Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)

#### «Цвет и форма»

Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)  
Щёки круглые не прячь! (Смена рук.)

Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)

В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

### 3-4 «Мой папа самый лучший»

#### «Рубим дрова»

Чтобы печку растопить, (Складываем пальцы в замок)

Надо дров нам нарубить.

Рубим, рубим мы дровишки – (Имитируем действия дровосека)

Пусть тепло будет детишкам.

#### «Наша армия»

Аты - баты, аты - баты! Поочередно «шагают» указательным и средним  
На парад идут солдаты! пальцами правой и левой руки.

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

### Март 1-2 «Начинается семья с папы, мамы и меня»

#### «Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка, - *загибают поочередно пальцы, начиная с* Этот  
пальчик – бабушка, *большого.*

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья! - *хлопают в ладоши.*

#### «Мама – солнышко мое»

Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.)

Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.)

Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.)

Поцелуй ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.)

#### «Туалетные принадлежности»

Мы белье стирали, (тереть один кулачок об другом);

В речке полоскали, (движения ладонями вправо- влево)

Выжали, развесили (сжимать – разжимать кулачки, имитировать движения, развешивание белья).

То-то стало весело! (круговые движения кистями, ладони вверх, пальцы разведены в стороны(фонарики).

### 3-4 «Весна – красна»

#### «Наступила весна»

Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)

Капают капли.

Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.)

И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)

### «Оладушки»

Как вчера у бабушки      *кладем кисти обеих рук на стол ладонями вниз и*  
Мы пекли оладушки.      *одновременно переворачиваем! их на тыльную*  
Раз-два, румяные      *сторону.*

Раз-два, горячие!      *ладонью гладим тыльную сторону другой руки,*

Раз-два, их жарили!      *меняем руки. повторяем первое движение.*

Три — поворачивали!

Вкусные оладушки      *ладонью гладим тыльную сторону другой руки, Ели*  
мы у бабушки!      *меняем руки*

### Апрель 1-2 «Я – человек»

#### «Шалун»

Наша Маша варила кашу      *- чертить круговые линии на ладошке.*  
Кашу сварила, малышей кормила.

Этому дала, этому дала,      *- загибать пальцы с проговариванием*  
Этому дала, этому дала,      *соответствующих слов.*

А этому - не дала.

Он много шалил,

Свою тарелку разбил.      *- указательным пальцем другой руки*  
*постукивать по большому пальцу.*

#### «Плескалочка»

Лейся вниз,

Вода текучая.

Вверх тянись,

Дитя растучее.

Смывайся, беда,

Как с гуся вода.

*Л. Яхнин*

*(Дети проводят ладонями по телу от головы до ног.*

*Поднимают руки и тянутся вверх, вставая на носки.*

*Проводят ладонями по лицу сверху вниз.)*

### 3-4 «Насекомые»

#### «Жук»

Жук залез на лесенку,      *— раскрываем ладонь и разъединяем пальцы,*  
Распевает песенку:      *ставим ее ребром на поверхность стола.*

«Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!»

Я на лесенке сижу!» (Пальцами второй руки перебираем пальцы первой, словно поднимаемся по ступенькам.)

— то «поднимаемся» на «лесенку», то «спускаемся» с нее.

С лесенки жучок упал

И сердито зажужжал: — поднимаем обе руки вверх и опускаем их на «Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!» — поднимая и опуская их на «Жу-стол», несколько раз хлопая по поверхности.

Я под лесенкой лежу!»

Мы жучка поднимем, — поглаживаем ладонями тыльные стороны Ласково обнимем! кистей обеих рук.

### «Паучок»

Паучок ходил по ветке, Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по

А за ним ходили детки. предплечью, а затем по плечу другой руки.

Дождик с неба вдруг полил, Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).

Паучков на землю смыл. Хлопок ладонями по столу/коленям.

Солнце стало пригревать, Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит).

Паучок ползёт опять, Действия аналогичны первоначальным,

А за ним ползут все детки, "паучки" ползают на голове.

Чтобы погулять на ветке.

## Май 1-2 «Мы солдаты, боевые ребята»

### «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты,  
Бодрым шагом мы идём. (Пальцы маршируют по столу.)

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадёшь. (Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

### «Дорожки»

На каждой ладошке

Есть три дорожки.



Все дорожки мы найдем,  
Пальчиком по ним пройдем:

Раз дорожка, два и три —

Пальцем каждую потри!

*(указательным пальцем одной руки, растираем ладонь другой вдоль линий).*

### 3 «Мой город Карасук»

#### «Солнце»

Солнышко яркое в небе сияло, — *поднимаем ладони над головой,*

Лучами своими нас согревало. *растопырив все пальцы наподобие лучей, и делаем вращательные движения кистями рук.*

Тучки по небу быстро бежали, — *соединяем пальцы в замок и Лучики в сцепленными кистями рук выполняем перекачивающие движения.*  
тучках надолго застряли.

Но появился ветер могучий — *поднимаем руки вверх и совершаем*

И разогнал все мрачные тучи. *волнообразные движения вправо-влево.*

Солнышко снова на небе сияет, — *снова поднимаем руки вверх и*  
Жаркие лучики нас согревают. *расправляем пальцы-«лучи».*

### 4-5 «Лето. Цветы»

#### «Скоро лето»

Солнцем ласковым согрето, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять («Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)

И цветочки собирать. («Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)

Вот какие мы большие

У меня есть голова, Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать, Ручки – чтобы поиграть.

*(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела\_\_*

#### «Цветы»

Ромашки белые цветки – (Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)

Как пальцы маленькой руки.

И вот слетаются жуки (Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)

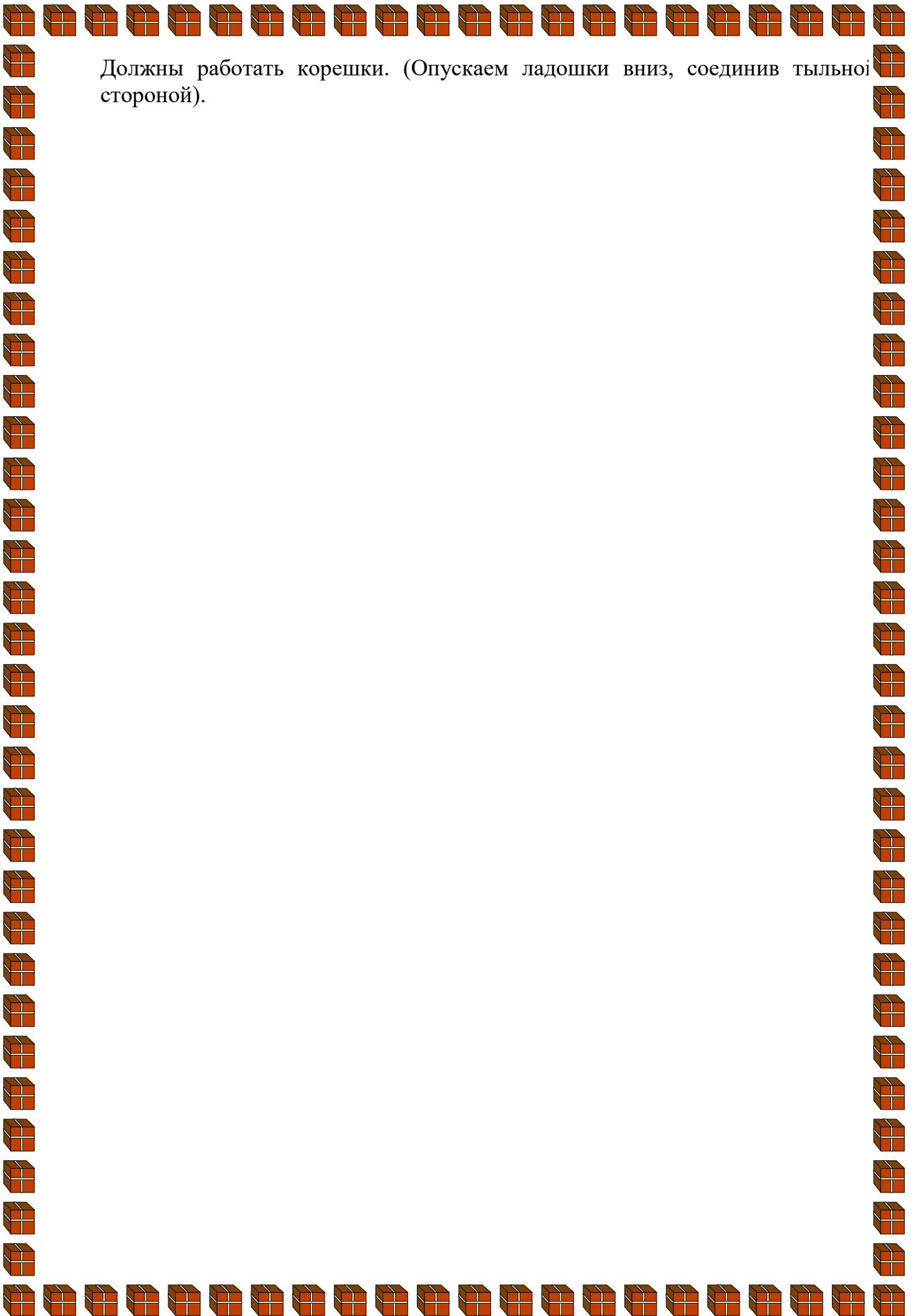
Считать ромашки лепестки.

#### «Комнатные растения»

У нас в горшке расцвёл цветок. (Ладонки изображают бутон)

Чтоб стал красив он и высок, (Поднимаем «бутон» вверх)

Раскрыл на утро лепестки, (Раскрываем ладошки)



Должны работать корешки. (Опускаем ладошки вниз, соединив тыльной стороной).