***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***расширение ориентировки в окружающем и развитие речи***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«Насекомые».***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна.

Г. Карасук

2021г.

***Тема: «Насекомые».***

**Программные задачи:**  Формироватьпредставления детей о насекомых. Зрительное восприятие, учить узнавать насекомых на картинке. Побуждать детей произносить звукоподражание насекомым.

**Материал:**картинки насекомых, цветы.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстративного материала по теме «Насекомые»; знакомство с литературными произведением К.Чуковский Муха – Цокотуха»; пальчиковая гимнастика «Бабочка-коробочка, «Кузнечики»…

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент. Воспитатель:**Ребята так на улице тепло, красиво, в небе порхают бабочки( прикрепляем бабочек на ниточке на обруч)

Бабочка-коробочка

Улетай на облачко,

Там твои детки

На березовой ветке.

Воспитатель: Ребята, а это кто там в травке сидит, кузнечик!

Расправляйте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Травушку покушайте,

Тишину послушайте.

Детки повторяют движения, превращаясь в кузнечиков.

**2.Основная часть. Воспитатель:** К нам пришла весна-красна. Что происходит весной в природе?

**Дети:** Ярко светит солнце, появляется листочки на деревьях, первые цветочки, возвращается их теплых стран птицы…

**Воспитатель:** Молодцы. А ёще весной появляются насекомые. Посмотрите, кто это к нам прилетел?

**Дети:** Жуки, бабочки, пчелки**…. (показ презентацию).**

**Воспитатель:**Правильно, на моем Волшебном цветочке написаны загадки про этих насекомых, а на листках ромашки – отгадки. Давайте поиграем в игру « Отгадай».

1.Всех жучков она милей

Спинка красная у ней

А на ней кружочки –

Чёрненькие точки. (божья коровка).

2. Сок цветов душистых пьёт.

Дарит нам и воск и мёд.

Людям всем она мила,

А зовут её …..(пчела)

3. У неё четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза.

Называют её….(Стрекоза)

4. Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

Кто это? (бабочка).

5. Я лечу, лечу, лечу

Очень громко я жужжу. (жук).

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Всех отгадали. Ребята, все это – насекомые. Давайте посмотрим на них. У них у всех есть крылья – значит, они умеют летать. У них по шесть ножек. У них всех есть усики. Это усики помогают им искать пищу. Насекомых надо беречь, потому что они приносят пользу людям.

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику. Дети сидят на стульчиках.

Пальчиковая гимнастика:

Прилетела к нам вчера (машут ладошками)

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек (на каждое название дети загибают один палец)

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза        (делают кружочек из пальчиков и подносят к глазам)

Пожужжали, полетали     (машут ладошками).

От усталости упали        (роняют ладошки на стол).

Мы сейчас поиграем в игру *«Пчелы и шмели».*

- Девочки будут пчелками, будут жить в улье, вот здесь (картинка улья). Когда мы их позовем, они будут летать вокруг цветов, собирать в цветочках мед и жужжать: ж – ж – ж. А мальчики будут шмелями, будут жить в норках, вот здесь (картинка норки). Когда мы их позовем, будут летать тоже, собирать мед и говорить: з – з – з. Если пойдет дождик, надо быстро спрятаться к себе в домик.

Молодцы ребята. Вот какие разные насекомые : одни – радуют глаз ( бабочка, стрекоза), другие – помогают людям (пчела). И чтобы все это всегда было с нами, надо беречь природу.

**Воспитатель:**Ребята, давайте проверим, знаете ли вы правила поведения на природе. Для этого мы поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам, что я буду делать. Если я буду поступать хорошо, говорите «да», а если плохо – «нет».

«Если я приду в лесок».

Если я приду в лесок – и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю?(да)

Если мусор уберу, банку закопаю (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Молодцы, ребята! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя на природе.

**3.Итог. Воспитатель:**Теперь я за вас спокойна, вы – добрые соседи насекомых. До свидания, ребята.