***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***расширение ориентировки в окружающем и развитие речи***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: Чтение потешки *«*Водичка-водичка*».***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна.

Г. Карасук

2021г.

***Конспект НОД расширение ориентировки в окружающем и развитие речи в первой младшей группе.***

**Программные задачи**: Формировать умение на слух воспринимать потешку (текст, запоминать отдельные слова и фразы на калмыцком языке, проговаривать их. Координировать движения (показывать руками) со словами потешки. Развивать слух и зрительное восприятие, память. Воспитывать усидчивость, любознательность, желание рассказать потешку. Формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

Д/и *«Что делает малыш»*- развивать мышление, умение отвечать на вопросы *(картинки)*

**Словарь:** потешка, слушать, внимательно, повторить, *«усн, усн, чирhим уhа»* *(водичка, водичка, умой моё личико)*.

**Материалы и оборудование:** картинка Мойдодыра, набор картинок, вода,ванночка.

**Ход НОД.**

**1. Организационный момент**

Игра-имитация *«Как животные умываются?»*

Воспитатель: «Ребята, я вас сейчас буду спрашивать, а вы отвечайте и показывайте руками.

Воспитатель: «Ручки мыли? *(hар)* А как?»

Дети: «Мыли *(показывают)*»

Воспитатель: Ушки *(чикн)* мыли?

Дети: Мыли. Вот так.

Воспитатель: Щёчки *(халх)* мыли? А как?

Дети: Мыли. Вот так.

Воспитатель: «Всё помыли, ничего не забыли? А теперь, вы чистые зайчики пушистые.Воспитатель: «Ребята, кто из вас видел как умывается кошечка (мис? Скажите чем?

Дети: *«Язычком и лапками»*.

Воспитатель: *«А собачка? Хомячок?»*

Дети: *«Язычком и лапками, лапками.»*

Воспитатель: «А зачем человек *(кн)* умывается?»

Дети: *«Чтобы быть чистым, красивым, опрятным.»*

**2. Сюрпризный момент**

раздаётся стук в дверь, появляется Мойдодыр:

*«Какие вы все чистые. А меня зовут Мойдодыр.»*

**3.Основная часть.** М: Давайте с вами поиграем в игру *«Угадай-ка»*

Дидактическая игра *«Угадай-ка»*:

Воспитатель: «Ребята, покажите, какие предметы помогают Мойдодыру приучать детей к чистоте? (На доске развешены карточки изображением к доске, на которых нарисованы мыло, мочалка, полотенце, зубная паста, расчёски.)

Дети выбирают карточку, называют предмет, рассказывают как его применяют.

Воспитатель: *«Ребята, а без чего мы не сможем умыться?»* Дети: *«Без воды»*

Мойдодыр наливает воду в ванночку. Кладёт в воду предмет. Вода какая?

Через неё видно дно и то, что лежит на дне. Значит она какая?

Дети: *«Прозрачная»*.

Мойдодыр: «Опустите в воду пальчики, какие они стали?

Дети: *«Мокрые»*.

Мойдодыр: «Вода всю грязь (что делает?»)

Дети: *«Смывает»*

Воспитатель: *«Ребята, а вы умеете правильно мыть руки? А вы Мойдодыру, покажете?»* Дети: *«Да умеем. Покажем»*

(Далее дети раскладывают карточки с логотипами последовательности мытья рук.)

Выкладывают с помощью воспитателя называя действие *(закатили рукава,открыли кран….и т. д)* Выкладывают самостоятельно, называя действия.

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: «Ребята, водичка очень любит слушать потешку и смотреть как вы играете, тогда она и моет чище, и журчит веселее.»

Проводится пальчиковая игра (воспитатель вместе с детьми читают потешку:

Водичка,водичка»

Умой моё личико

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки горели,

Чтоб кусался зубок

Чтоб смеялся роток.

Проговаривают за воспитателем окончания фраз потешки. Проговаривают текст потешки вместе с воспитателем и самостоятельно.

Воспитатель: *«Если мы откроем кран, что будет?»*

Дети: *«Польется вода, она булькает, хлюпает»*

Воспитатель: «Ребята, когда мы открываем кран, какую песенку поёт нам водичка?» Дети: *«С-С-С.»*

Воспитатель: «А когда мы сильно открываем кран, какую песенку поёт водичка?» Дети: *«Ш-Ш-Ш»*.

 Д/и *«Что делает малыш?»*

Воспитатель, показывает, детям картинки с изображением ребёнка умывается, моется в ванной, одевается, раздевается и т. д

Побуждать детей называть одним словом действие, изображённое на картинке. Побуждать детей использовать в речи предложения при описании действия изображённого на картинке.

**4.Итог занятия**

Молодцы ребята, дружите с водой!