***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***расширение ориентировки в окружающем и развитие речи***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«*Мой родной город*».***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна.

Г. Карасук

2021г.

Конспект занятия в младшей группе «Мой родной город»

***Программные задачи*:** расширять представления детей о городе в котором живёшь, познакомить с ближайшими зданиями, закреплять знания детей о названии родного города. Развивать речь детей, словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности.

**Материал:** строительный конструктор для постройки города, настольно-печатная игра *«Кто где живет»*, *«Дикие животные»*.

**Предварительная работа:** беседы о городе, дидактические игры *«Домашние и дикие животные»*, *«Кто живет в лесу»*, *«Транспорт»*, игры со строительным конструктором.

**Ход ОД:**

**1.Организационный момент**. «Собрались все дети в круг»

**2. Мотивационный этап.:** - Ребята, вы слышите? Кто-то плачет?

Давайте посмотрим, кто это к нам пришел?

В углу группы плачет щенок*(игрушка)*!

- Какой маленький щеночек! Почему ты плачешь, и как ты сюда попал? Он потерялся! Гулял, гулял и потерялся!

- Не плачь, мы с ребятами тебе поможем, правда, ребята?

**3.Основная часть.** - Давай познакомимся! Как тебя зовут?

-Ты попал в детский сад, в нашей группе очень добрые и веселые ребята. Мы поможем тебе вернуться домой.

- Ребята, как же мы найдем дом, в котором живет Тишка? Где много домиков для животных?

- Тогда, нам придется отправиться в лес?

- Как мы туда доберемся, на чем?

- Но мы же можем напугать маленьких зверей, если полетим в лес на самолете, помчимся на машине, на поезде!

- Правильно! Становитесь все за мной, пойдем в лес по тропинке!

Физминутка *«Идем в лес»*.

Мы шагаем, мы шагаем!

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенечки!

1, 2, 3, 4,

Мы в лесу, а не в квартире!

- Ну вот мы и в лесу! Чувствуете, какой свежий воздух? Давайте подышим!

- Смотрите сколько на картинках домиков для животных! Тишка! Ты узнаешь свой домик?

Ребята, давайте подберем домики к животным, может, Тишка узнает свой домик? - Ну что, Тишка, где твой домик?

Ребята, Тишка говорит, что он не находит здесь свой домик!

-Ребята, где еще живет много животных?

-Нам нужно отправляться в деревню? На чем туда поедем?

- Тогда занимайте места в автобусе!

- Ну вот и добрались!

Только что-то я не вижу у бабушки с дедушкой никаких животных. Куда же они подевались?

Наверное, звери гуляли все вместе и перепутались! Давайте расселим всех по своим домам! Дикие животные вернутся в лес, а домашние к бабушке, в деревню. Возьмите в руки по одному животному и подойдите к лесу те, у кого дикое животное, подойдите к бабушке те, у кого домашнее животное.

- Ну что, Тишка! Узнаешь свой дом? Скажи ребятам, Тишка, А какой твой дом? И с кем ты жил?

Он жил с девочкой Катей в большом доме, в котором живет очень много людей. А возле дома есть дорога, по которой ездят машины.

- Ребята, если Тишка жил в большом доме, может он живет в нашем городе? Есть у нас в городе большие дома?

А есть у нас в городе большие дороги, по которым ездят много машин?

- Давайте построим для Тишки наш город, может он узнает свой дом? Возьмите один кубик. У кого красные кубики, постройте красный дом. У кого желтые, желтый дом. Как много красивых домов в нашем городе!

-Какой замечательный город получился! Как он называется?

- Конечно, это наш родной красивый город *«Карасук»*.

У нас в городе много разных зданий, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать.

1.В этом домике врачи. 2.Стоит весёлый, светлый дом.

Ждут людей, чтоб их лечить. Ребят проворных много в нём.

Всем они помочь, готовы - Там пишут и считают,

Отпускают лишь здоровых. *(больница)* Рисуют и читают. *(школа)*

3.Это что за чудный дом? 4.Шумят повсюду поезда,

Сто детишек в доме том, И едут люди кто куда.

Дом детишкам очень рад. Со всех сторон, со всех концов,

Что же это *(детский сад)* Кто ждёт прибытий поездов.

5.Ты можешь здесь купить конверт. Того мы приглашаем в зал,

Послать посылку срочно. Что называется *(вокзал)*

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - … *(почта)*

6.Если холодильник пуст, И бери корзину,

Закончились продукты. Покупай, что повкуснее.

Ты сюда входи скорее. В нашем *(магазине)*.

Воспитатель показывает фотографии города Карасука.

Тишка: Я вижу мой дом! Я нашел его! *(показывает на один из домов)*

Благодарит детей и убегает

**4. Рефлексия**

Ребята, вы сегодня помогли маленькому щенку Тишке! Вы не испугались отправиться в лес и деревню. Я рада, что вам понравилось! А мне понравилось, что вы умеете дружить и играть вместе!