***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***развитие движений***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«Как папа»***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна

Г. Карасук

2021г.

***Конспект НОД развитие движений в первой младшей группе.***

***Тема: «Как папа»***

***Программные задачи:*** Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Повторить ползание и перелезание бревна, бросить мяч двумя руками. Воспитывать смелость и самостоятельность.

***Дидактическое обеспечение НОД***

* Наклонная доска.
* Мячи по количеству детей.
* Гимнастическая палка.
* Игрушка медведь.
* Машинка.

***Ход образовательной деятельности:***

1. **Организационный момент:**

 Дети стоят возле воспитателя, выполняют движения по тексту:

Руки вверх мы поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом их разведём,

А потом к груди прижмём,

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей!

1. **Мотивационный этап:**

В гости к детям пришел мишка, поздоровался и пригласил всех в лес погулять.

1. **Основная часть:**

1 «Покажем, как мы умеем!» Ходьба по наклонной доске с помощью взрослого. Повторить 2-3 раза.

1. «Поздороваемся с медвежонком!» Ползание и перелезание бревна. Повторить 2-3 раза.

(Воспитатель стоит в конце ковровой дорожки и предлагает детям ползти на четвереньках и перелезть через бревно подойти, поздороваться с куклой, которая сидит на стуле на расстоянии 1-2 м, погладить ее по голове).

1. «Мы как птички!» Исходное положение: лежа на животе, держаться обеими руками за палку. Поднять палку и опустить. Повторить 3-4 раза.
2. «Мы тренируемся». Исходное положение: лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь. Повторить 3-4 раза.
3. «Научим медвежонка бросать мяч». Бросать мешочек с песком (или мяч) вдаль правой и левой руками. Повторить 2-3 раза каждой рукой.

**4. Заключительная часть:**

Игровое упражнение «Найди, где спрятана машинка для медвежонка». Повторить 2 раза. Воспитатель прячет игрушку так, чтобы дети видели, куда он ее ставит. Затем все идут искать, находят и вместе с ней играют.