**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Родничок»**

**План по самообразованию на тему:**

**«Сенсорное воспитание через дидактические игры»**

**Выполнила: Алексеева А.С. Воспитатель первой квалификационной категории**

**Карасук 2020**

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

- научить детей различать основные цвета;

- познакомить детей с величиной и формой предметов;

- сформировать навыки самостоятельной деятельности;

- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;

- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;

- сплотить детский коллектив.

**С**ентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Формы работы** | **Организация деятельности** | **Цель** | **Отчёт о выполнении** |
| Работа с детьми | « Ум на кончиках пальцев» | В режимных моментах | Развитие мелкой моторики в раннем возрасте. | Картотека игр |
| «Гусеничка» | В режимных моментах | Развивать моторику кистей пальцев через действия с предметами, сенсорного восприятия, логического мышления. | Картотека игр |
| «Застёжки» | В течение дня | Упражнять в различении четырёх основных цветов, формы: квадрат, круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук. | Изготовление игр |
| «Собери урожай» | В режимных моментах | Развивать моторику кистей пальцев через действия с предметами, различать и называть цвета. Закрепить способ застёгивания пуговиц. | Изготовление игр |
| Работа с родителями | «Что такое сенсорика, и почему необходимо её развивать в раннем возрасте?» | В течение месяца | Познакомить родителей с понятием сенсорное развитие. | Информация для родителей. Папка-передвижка. |
| Самообразование | Изучение статей в журналах: воспитатель ДОУ. Дошкольное воспитание. Ребёнок в детском саду. | Изучение научно - методической литературы на данную тематику. |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Формы работы** | **Организация деятельности** | **Цель** | **Отчёт о выполнении** |
| Работа с детьми | Дидактическая игра «Собери урожай» | В режимных моментах | Учить группировать предметы (помидорчики и огурчики) по величине. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра  «Собери яблоки (осенние листья)» | В режимных моментах | Учить группировать предметы по цвету. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра  «Подбери чашки к блюдцам» | В течение дня | Учить группировать предметы по двум признакам: цвету и величине. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра «Подбери иголки для ёжиков» | В режимных моментах | Учить группировать предметы по цвету. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Работа с родителями | «Развитие мелкой моторики рук у детей» | В течение месяца. |  | Информация для родителей. Папка- передвижка. |
| Самообразование | Создание предметно- развивающей среды для сенсорного развития детей. |  |  | Составление картотеки дидактических игр по сенсорному развитию детей. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Формы работы** | **Организация деятельности** | **Цель** | **Отчёт о выполнении** |
| Работа с детьми | Дидактическая игра «Волшебное поле» | В режимных моментах | Развитие узнавать и называть цвета. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра «Шарики» | В режимных моментах | Развитие мелкой моторики пальцев рук. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра «Яблонька» | В течение дня | Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие сенсорного восприятия. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» | В режимных моментах | Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Работа с родителями | «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями. | В течение месяца. | Познакомить родителей с дидактическими играми, которые могут решить данную проблему. | Информация для родителей. Папка- передвижка. |
| Самообразование | Разработать игры с пуговицами «Сортировка», «Цепочка» |  |  | Игры |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Формы работы** | **Организация деятельности** | **Цель** | **Отчёт о выполнении** |
| Работа с детьми | Игра с крупами «Месим тесто» | В режимных моментах | Способствует эмоциональной отзывчивости, самостоятельности, совершенствуется мелкая моторика рук. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Игра с крупами «Наполни банку» | В режимных моментах | Способствует эмоциональной отзывчивости, самостоятельности, совершенствуется мелкая моторика рук. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Игра с крупами «Весёлые шарики» | В режимных моментах | Способствует эмоциональной отзывчивости, самостоятельности, совершенствуется мелкая моторика рук. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Игра с крупами «Ягодки» | В режимных моментах | Способствует эмоциональной отзывчивости, самостоятельности, совершенствуется мелкая моторика рук. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Работа с родителями | «Сенсорное развитие детей в домашних условиях» | Родительское собрание» | Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях. | Информация для родителей. Мастер – класс в рамках родительского собрания. |
| Самообразование | Изучение статей в журналах: воспитатель ДОУ. Дошкольное воспитание. Ребёнок в детском саду. Изучение статей в журналах: воспитатель ДОУ. Дошкольное воспитание. Ребёнок в детском саду. | Изучение научно - методической литературы на данную тематику. |  |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Формы работы** | **Организация деятельности** | **Цель** | **Отчёт о выполнении** |
| Работа с детьми | Укрась ёлочку шарами | В режимных моментах | Упражнять в различении двух(четырёх) основных цветов, формы: круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук, создать радостное настроение. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Цветные варежки | В режимных моментах | Упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: квадрат, круг; в умении соотносить цвет, развивать мелкую моторику, координацию движений рук. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Игра «Найди пару» | В режимных моментах | Учить подбирать предметы разных пропорций по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать внимание, память. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра «Помоги снеговикам» | В режимных моментах | Классифицировать предметы по размеру. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Работа с родителями | Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр и демонстрационного материала. | В течение месяца. | Информация для родителей |  |
| Самообразование | Изучить книгу Т.В.Галанова « Развивающие игры с малышами до 3-х лет» | Изучение научно - методической литературы на данную тематику. |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Формы работы** | **Организация деятельности** | **Цель** | **Отчёт о выполнении** |
| Работа с детьми | Дидактическая игра  « Времена года»(Зима). «Когда это бывает?» | В режимных моментах | Находить, соответствующие данному времени года картинки; развивать зрительную память, внимание, речь; любить природу в разное время года. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра  «Времена года»(Весна). «Когда это бывает?» | В режимных моментах | Находить, соответствующие данному времени года картинки; развивать зрительную память, внимание, речь; любить природу в разное время года. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра  « Времена года»(Лето). «Когда это бывает?» | В режимных моментах | Находить, соответствующие данному времени года картинки; развивать зрительную память, внимание, речь; любить природу в разное время года. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра  « Времена года»(Осень). «Когда это бывает?» | В режимных моментах | Находить, соответствующие данному времени года картинки; развивать зрительную память, внимание, речь; любить природу в разное время года. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Работа с родителями | Оформление наглядных консультаций и информационных стендов по сенсорному развитию детей. | В течение месяца. | Информация для родителей | Папка-передвижка в родительском уголке. |
| Самообразование | Венгер Л.А. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет.» | Изучение научно - методической литературы на данную тематику. |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Формы работы** | **Организация деятельности** | **Цель** | **Отчёт о выполнении** |
| Работа с детьми | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» | В режимных моментах | Развитие тактильных ощущений. | Игры с детьми. |
| Дидактическая игра «Овощной магазин» | В режимных моментах | Расширять представления о форме, величине, цвете; развивать навыки сравнения предметов. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра «Строим дом» | В режимных моментах | Развивать представления детей о форме, величине, цвете. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Дидактическая игра «Большие и маленькие мячики» | В режимных моментах | Учить различать цвет и величину(большой- маленький); различать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Работа с родителями | Папка-передвижка для родителей на тему: «Сенсорные игры малышей» | В течение месяца. | Познакомить родителей с использованием самых разнообразных предметов и материалов- воды, теста, круп, бумагой, звуками… | Информация для родителей в родительском уголке. |
| Самообразование | Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Игры на восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста. | Изучение научно - методической литературы на данную тематику. |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Формы работы** | **Организация деятельности** | **Цель** | **Отчёт о выполнении** | |
| Работа с детьми | Игра «Накорми поросёнка» | В режимных моментах | Развивать мелкую моторику рук. | Картотека игр. Игры с детьми | |
| Игры с бельевыми прищепками. | В режимных моментах | Развивать мелкую моторику рук. | Картотека игр. Игры с детьми. | |
| Бусы | В режимных моментах | Укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно- моторной координации; различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости. | | Картотека игр. Игры с детьми. |
| Игра «Собери картинку» | В режимных моментах | Закрепить умение воспринимать, составлять целостное изображение предмета из частей, развивать внимание. | | Картотека игр. Игры с детьми. |
| Работа с родителями | Игры для развития сенсорных способностей у детей 2-3 лет | В течение месяца. | Познакомить родителей с играми на развитие сенсорных способностей. | | Информация для родителей. Папка передвижка. |
| Самообразование | Громова О.Н. Прокопенко Т.А.: «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей» М.2001г. | Изучение научно - методической литературы на данную тематику. |  | |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Формы работы** | **Организация деятельности** | **Цель** | **Отчёт о выполнении** |
| Работа с детьми | Игра «Сладкие ягоды» | В режимных моментах | Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Игра «Заштопай одежду» | В режимных моментах | Научить детей вставлять предметы разной формы в соответствующие отверствия, закреплять знания детей о величине и цвете(4 основных цветов). | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Игра с прищепками | В режимных моментах | Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Шнуровка | В режимных моментах | Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. | Картотека игр. Изготовление игр. |
| Работа с родителями | Презентация «Сенсорное воспитание через дидактические игры». | Родительское собрание | Информация для родителей. | В рамках родительского собрания. |
| Самообразование | Салахетдинова В. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» | Изучение научно - методической литературы на данную тематику. |  |  |