***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***развитие движений***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«*Весенняя прогулка*»***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна

Г. Карасук

2021г.

***Конспект НОД развитие движений в первой младшей группе.***

**Тема: «Весенняя прогулка»**

**Программные задачи:** Повторить ползание и пролезание в обруч. Познакомить с бросанием мяча через ленту. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Развивать действовать по сигналу.  
**Интеграция образовательных областей**: социально- коммуникативное; познавательное; речевое; физическое развитие  
**Планируемый результат:** имеет элементарные представления о весне; с интересом участвует в подвижных играх и игровых импровизациях.  
**Материал:** широкая и узкая дорожка, кубики, обруч, утка с утятами, медведь, цветы (желтые, красные, зелёные, синие), ёжик, картинки ёжат, прищепки, корзинка.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.•** Дети, вспомните, какое сейчас время года? (Весна)  
• Правильно, весна. А почему весной тепло? (Потому что светит солнышко)  
• Давайте про солнышко песенку споём:  
Солнышко, солнышко, ярче нам свети,  
Будут на лужайке цветы цвести.  
Солнышко, солнышко, ярче нам свети,  
Будут все ребята венки плести.  
**2.Мотивационный этап.** • Я слышала, что в лесу уже выросли цветы и хочу вас пригласить на прогулку в лес. Поможете мне найти цветы? (Да).  
• Мы украсим ими нашу группу. Давайте возьмём для них корзинку и пойдём все вместе в лес. *Идут, держась за руки.*  
**3.Основная часть**. Посмотрите! Что это? (Это ручей).  
• А он какой: широкий или узкий? (Узкий)  
• Что же нам с вами делать? Как через него перебраться? (Можно через него перепрыгнуть).  
• Правильно, сначала я перепрыгну, а потом вы. (перепрыгивают)  
• А тут ещё речка. Она какая? (Широкая).  
• Можно через неё перепрыгнуть? (Нет).  
• А почему? (Она широкая).  
• Мы перейдём через неё по камушкам. Сколько их? (Много).  
• Как надо идти через речку? (Осторожно)  
• А почему? (Можно ноги промочить).  
• А что случиться если промочим ноги? (Заболеем)  
• Через речку будем проходить осторожно, я пойду первая, а вы за мной. (Переходят)  
• А это что такое? Да это же озеро! Какое оно? (Круглое)  
• А это кто? (Утка с утятами)  
• Сколько уток? (Одна)  
• А утят? (Много).  
• Что они делают? (Плавают).  
• А тут кто то ещё спрятался от нас. Да ещё и рычит на нас. Кто же это? (Медведь)  
• Да, это медведь. Зимой медведь, что делал? (Спал)  
• Мишка, мишка, лежебока, спал он долго и глубоко.  
Зиму целую проспал, а пришла весна, он проснулся и хочет с нами поиграть. Будем с ним играть? (Да)  
**Подвижная Игра: «Мишка Косолапый»**  
Мишка Косолапый (Шагать,перекатываясь из стороны в сторону)  
По лесу идет.  
Шишки собирает (Наклониться за шишкой)  
И в карман кладет (Стукнуть рукой по карману).  
Шишка отлетела, прямо мишке в лоб (ударить рукой по лбу)  
Мишка рассердился (Нахмурить брови)  
И ногою топ (Топнуть ногой).  
— Теперь с мишкой попрощаемся. До свидания, мишка. Нам пора отправляться дальше.  
• А вы не забыли куда мы идём? (За цветами).  
• Где же они? Вот и полянка, а на ней цветы. Их так много.   
**Релаксация:** А как они пахнут, давайте их понюхаем.  
(Вдох носом, выдох ртом/ 3-4 раза)  
**Задание:** А теперь будем собирать цветы. Сначала соберём красные, а потом желтые, зеленые, синие. Положим их в корзинку.  
• Сколько у нас цветов в корзинке? (Много)  
• Слышите, кто-то пыхтит здесь за пенёчком. Посмотрите, это ёжик.  
Он как и медведь всю зиму спал, а весной проснулся. Потрогайте его. Он какой? (Колючий)  
— До чего колючий ёж  
Он на ёлочку похож  
У него иголки как у нашей ёлки.  
• Ребята, посмотрите а за пенёчком еще кто-то пыхтит. Да это маленькие ежата. У них ещё нет иголок.  
**Задание:** Прикрепите ёжикам колючки с помощью прищепок.  
— Давайте с вами превратимся в ёжиков и свернёмся в клубочки:  
**Физкультминутка**  
Вот свернулся ёж в клубок, потому что он продрог  
Лучик ёжика коснулся  
Ёжик раз и потянулся  
Улыбнулся, улыбнулся и ещё раз потянулся.  
— Вот какие чудесные мы с вами были ёжики!. А теперь превратимся обратно в ребяток и отправимся обратно в детский сад.  
Возьмём свою корзинку с цветами и пойдём: мимо озера, через речку, через ручеёк. Вот и пришли в детский сад.  
**Итог:** Ребята, куда мы ходили сегодня с вами? Кого мы встретили на озере, на полянке? Понравилась наша прогулка?