***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***со строительным материалом***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«Домик с окошком для насекомых».***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна

Г. Карасук

2021г.

***Тема: «Домик с окошком для насекомых».***

***Программные задачи:*** Закрепить навыки, полученные детьми в течение года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определённых результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.

**ХОД НОД**

**1.Организационный момент**. Ребята, сегодня к нам в гости прилетела бабочка со своими друзьями. Она мне рассказала , что у неё и её друзей нет дома. Хотите помочь бабочке и её друзьям построить домики.

**2.Основная часть. Рассматривание образца.**

Вот такой дом я сделала. Что есть у дома? (стены, крыша). Из чего сделаны стены? (из кирпичиков). Посмотрите, как расположены кирпичики. Они стоят на узкой длинной стороне недалеко друг от друга. Крыша дома сделана из двух призм. Где лежат призмы? Призмы лежат на кирпичиках. Вот такой дом мы будем строить.

Физминутка

 **«Мы гуляем»**

Мы шагаем, мы шагаем!

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенёчки!

Раз-два, три-четыре!

Мы в лесу, а не в квартире!

Распрямили спинку,

Вышли на тропинку,

Ставим ножки аккуратно

И идём туда-обратно!

Раз-два, три-четыре,

Мы в лесу, а не в квартире!

**Показ и объяснение способов выполнения работы.**

        *Воспитатель (показывает способ выполнения действия, сопровождая словами).*Сначала сделаю стены: поставлю «кирпичик» на узкую длинную сторону — получилась одна стена. Немного отступлю от нее и поставлю еще «кирпичик» на узкую длинную сторону —- вот и другая стена. Теперь сделаю крышу. Возьму одну призму и положу ее на «кирпичики» и другую призму положу па «кирпичики» рядом с первой. Вот и получился дом.

        ***Закрепление последовательности выполнения работы***

        *Воспитател*ь. Сначала мы сделаем стены, а затем крышу.

        ***Указания детям***

        Дети начинают выполнять работу, воспитатель дает указания, советы, оказывает помощь:

        - как сделать стены, поставив «кирпичики» недалеко друг от друга;

        - как сделать крышу, положив на «кирпичики» призму.

***Анализ детских работ с импровизацией***

        Вместе с бабочкой педагог рассматривает детские работы, хвалит детей. Бабочка выбирает понравившийся ей дом, и воспитатель предлагает игрушки для обыгрывания.

        ***Обыгрывание постройки***

        Педагог подсказывает варианты игры с игрушками и постройкой:

        - подвести игрушку к дому, провести ее вокруг дома;

        - сказать игрушке, что это ее дом и она будет в нем жить;

        - спросить, нравится ли дом игрушке;

        - завести игрушку в дом.

**III.Заключительная часть**

        «Друзья бабочки» благодарят детей, воспитатель предлагает разобрать постройку и сложить строительные детали. Дети выполняют.