***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 « Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***с дидактическим материалом***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«Собери цветок».***

***Выполнила воспитатель:***

Алексеева Алёна Сергеевна.

Г. Карасук

2021г.

***Конспект НОД с дидактическим материалом в первой младшей группе.***

**Программные задачи**: Формировать знания названий основных цветов *(красный, синий, желтый)*, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка. Развивать мелкую моторику пальцев.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция с другими образовательными областями:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Средства:** вырезанные из картона цветы: красного, синего, желтого, зеленого цвета с вырезанной серединкой и кружками к ним; бабочки вырезанные из картона такого же цвета, что и цветы; сачок.

**Ход ООД:**

**1.Организационный этап.** Вводная часть *(подготовительный этап, мотивационный)*

Игра –приветствие: *«Здравствуйте»*.

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пяточёк *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

**2.Мотивационно - ориентировочный этап:**

Воспитатель: Ребятки, я сегодня пришла в детский сад и что-то увидела. Давайте посмотрим вместе что это. Это картинка. Что на ней изображено? *(Цветок)* Посмотрите, у цветка есть стебель, лепестки и серединка. Красивый цветок? *(Да)* Ребята, а на столе что – то лежит ещё. Посмотрим, что это?

- Это же шкатулка, откроем её? *(Да)*

- Посмотрите: здесь спрятаны цветочки, но у этих цветов чего – то не хватает. Как вы думаете чего? *(Ответы детей)* Правильно, не хватает серединки. Давайте поможем цветам и соберем их. Тогда проходите за столы и выбирайте себе цветок.

**3. Основная часть *(содержательный, деятельностный этап)*:**

Игра *«Собери цветок»*.

- Давайте мы с вами соберем цветок, чтобы он стал красивым? Выбирайте себе цветок, находите его серединку и собирайте.

- Все справились с заданием? *(Да)* Что вы собрали?

Сл. игра *«Какого цвета цветок?»*

- Скажи пожалуйста, Вика, какого цвета получился у тебя цветок? А у Димы? Леры? И т. д.

- Молодцы, ребята, все справились с заданием.

- А сейчас мы с вами тоже превратимся в цветы. Выходите на ковер.

Физкультминутка: игровое упражнение.

Наши чудные цветки *(Дети сидят на корточках)*

Распускают лепестки *(Начинают медленно вставать)*

Ветерок чуть дышит *(раскрывают руки над головой)*

Лепестки колышет *(раскачиваются)*

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают *(раскачиваются)*

Тихо засыпают *(и медленно принимают исходное положение)*.

- Ребята, вы слышите, что – то шуршит в шкатулке. Давайте посмотрим? Да это же бабочки! Что мы будем с ними делать? *(Ответы детей)*

Дидактическая игра *«Посади бабочку на цветок»*.

Воспитатель предлагает детям найти бабочку нужного им цвета и посадить ее на свой цветок.

- Скажи пожалуйста, Сонечка, какого цвета у тебя бабочка? А цветок? А у Ксюше? У Андрея? И т. д.

- Молодцы, ребята, все справились с заданием.

**4.Заключительная часть *(рефлексия, итог)*.**

Воспитатель: Скажите пожалуйста, что мы с вами делали? У всех все получилось? Как думаете, вы справились с заданием? *(Ответы детей)*

- Молодцы, ребята, вы хорошо поработали. А сейчас я вам предлагаю взять своих бабочек и поиграть в игру. Хотите? Выходите на ковер.

Подвижная игра *«Мотылек»*.

Ход игры:

На зеленом на лугу

Мотыльки летают

И с цветочка на цветок

Весело порхают.

Таня вышла на лужок

У нее в руках сачок

Берегись - ка мотылек

Улетай скорей, дружок (взрослый держит в руках сачок, пытается поймать мотылька. Дети убегают).